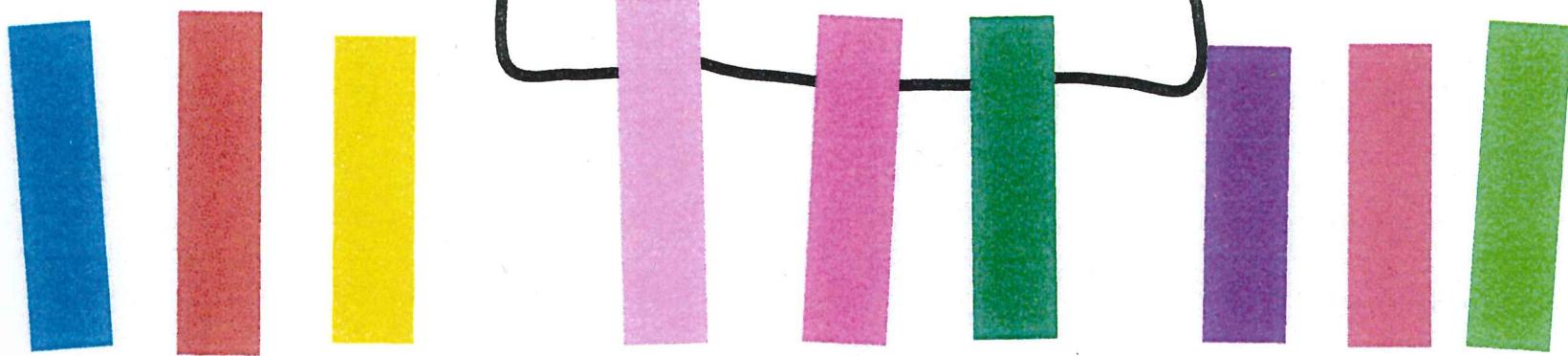


Andreas Lindenbaum

# neun

(2014)

für Streicher  
&  
einen Flügel

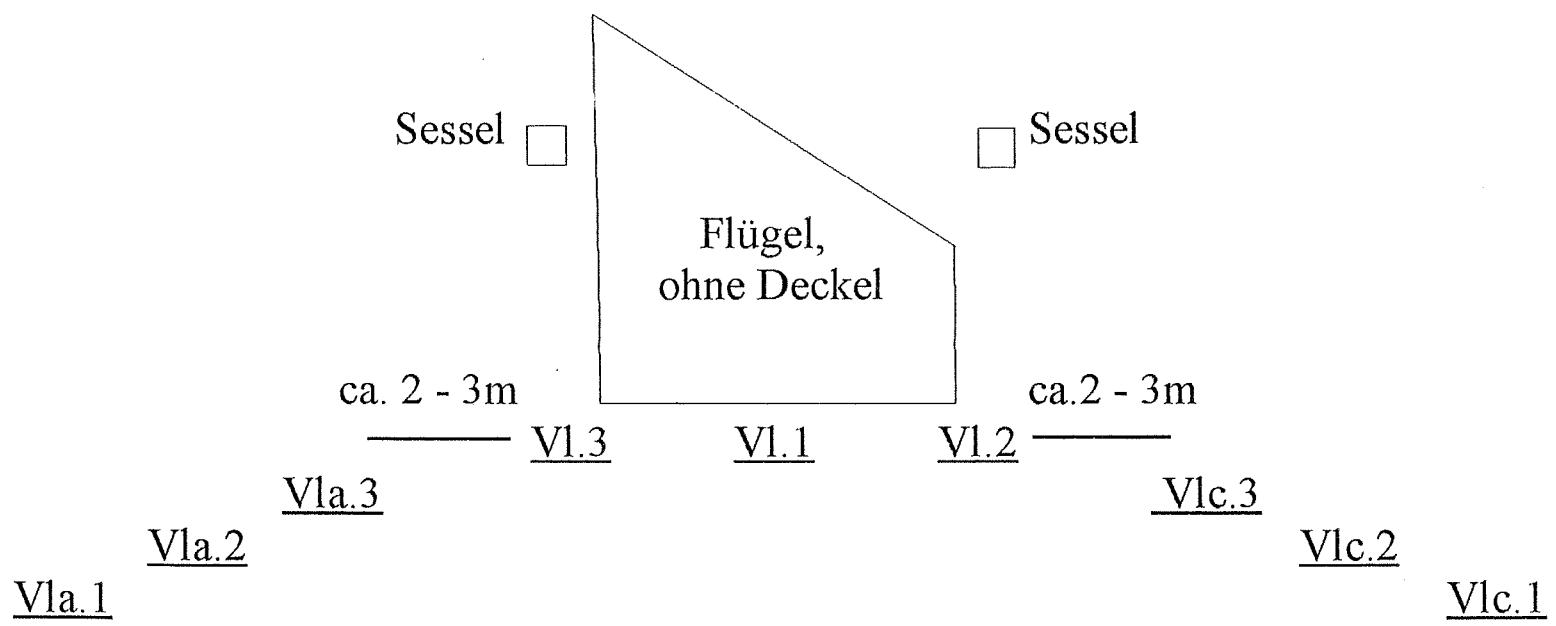


# NEUN

für

3 Violinen  
3 Bratschen  
3 Violoncelli  
1 Flügel

## Aufstellung



Violinen stehend.  
Bratschen und Celli sitzend.

NEUN  
für Streicher und einen Flügel

Alle Aktionen am Instrument müssen gut sichtbar für das Publikum ausgeführt werden.  
Die Klarheit jeder Bewegung, und ihrer Richtung, ist von entscheidender Bedeutung für das Stück.  
Jede Bewegung muss deutlich von Bewegungslosigkeit umrahmt werden.  
Für die MusikerInnen bedeutet das: nach jeder Aktion in der Position verharren. Nächste Aktion erst im letzten Moment vorbereiten. (wenn nicht anders angegeben)  
Dies gilt im Besonderen für die Ganzbogenstriche und die Seitwärtsbewegungen am Instrument, am Anfang des Stückes.  
Alle Aktionen, die über das instrumentale Spiel hinausgehen, sollen natürlich und selbstverständlich ausgeführt werden. Jegliche schauspielerischen oder komödiantischen Ambitionen müssen vermieden werden.

#### Zeichenerklärung und Abkürzungen

Bg. Bogen  
Fr. Frosch  
M. Mitte des Bogens  
Sp. Spitze  
GB ganzer Bogen. Der Bogen wird hier in der Regel während eines Achtels zur Gänze durchgezogen. Der dabei entstehende Verlust der Klangkontrolle ist intendiert.

ord. ordinario  
s.p. sul ponticello (nah am Steg streichen)  
c.l. col legno (mit dem Holz des Bogens)  
batt. battuto  
salt. Saltando

∅ Dämpfzeichen linke Hand liegt locker auf dem Griffbrett, um die leeren Saiten zu dämpfen.

O aufheben der Dämpfung

 mit Überdruck, so nah als möglich am Saitenhalter, auf der Umspinnung hinter dem Steg spielen.

„höchster Ton“ (siehe T. 85 ff.) Bg. streicht auf höchster Saite s.p. und Grifffinger greift knapp an den Bogenhaaren. Dabei entsteht ein Geräusch (kein Ton!), welches dem gesprochenen „sss...“ möglichst entsprechen soll.



Griffbrettschlüssel zeigt den Ort der Aktion auf dem Griffbrett an.

Fr.



♪ Bg. am Frosch ansetzen, ohne zu ziehen.

Sp.



♪ Bg. An der Spitze ansetzen, ohne zu ziehen. Mit viel Druck, Bogen soll nicht zurückprallen.



♪ Das Instrument, während der Bogen auf der Saite liegt, ruckartig, und soweit als möglich nach links ziehen. Bogen und linker Arm bleiben unbeweglich. Der dabei entstehende Verlust der Klangkontrolle ist intendiert. (Vlc.: evtl. linkes Knie nach hinten nehmen, um das Cello „vorbeizulassen“)



♪ Ruckartige Bewegung zurück in die Ausgangsposition.

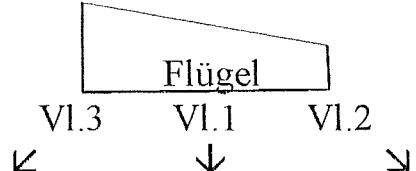
Weitere besondere Spieltechniken werden in der Partitur verbal beschrieben.

### **Violinen:**



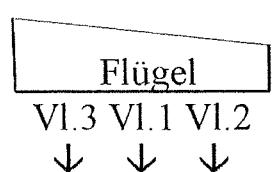
Der Flügel wird in der Position B (s.u.) von den Violinen, die vor der Tastatur des Flügels stehen, mit dem Hintern gespielt. Dabei den Schwung aus den Beinen holen. Nicht einfach draufsetzen! Eine differenzierte Beinarbeit ist sehr wichtig für die geforderte Verschiedenheit der Artikulation und Dynamik.

Position (A):



Normale Spielhaltung. VI.2 und 3 sind leicht nach außen vom Flügel weggedreht, um Platz für den Bogen zu haben.

Position (B):



MusikerInnen stehen dicht nebeneinander. Geige und Bg. abgesetzt vor dem Bauch.  
Übergänge von A zu B müssen sehr genau einstudiert werden.

Pos. (B'): Geige am Brustbein ansetzen und soweit rechts drehen, dass die Decke nach rechts zeigt und der angesetzte Bg. mit der Spitze senkrecht nach oben zeigt. Dann die Geige senkrecht nach oben, bzw. nach unten, am Bg. entlangziehen. (Bg. nicht ziehen)  
Schnecke nach oben ziehen ↑, bzw. Schnecke nach unten ziehen ↓. Maximale Auslenkung.

Pos. (C): MusikerInnen wie Pos B, nur etwas weiter auseinander. Vl. bei allen MusikerInnen gleiche Höhe! Bg. wird waagerecht auf der Zarge am Fr. angesetzt. Dabei so ansetzen, dass die Sp. bis zum Fr. der/des NachbarIn reicht. Vl. 1 und 2 haken sich mit dem kleinen Finger der rechten Hand in die Sp. des Bogens der/des NachbarIn ein. Alle drei Bögen bilden eine waagerechte Linie. Im Abstrich führt Vl. 3, im Aufstrich Vl. 2.

Weitere, für die Aufführung benötigte Utensilien:

**Bratschen:** drei Paar baumwollene Handschuhe.

**Violoncelli:** drei mal Kolophonium, drei Staubtücher zum Saitenreinigen

## NEUN für Streicher und einen Flügel

A. Rindtorback

ca. 100

Einsatz 1

VL1 VL2 VL3

Vla 1 Vla 2 Vla 3

Vlc 1 Vlc 2 Vlc 3

GB Einsatz GB Einsatz GB Einsatz

8

GB Einsatz GB Einsatz GB Einsatz GB

8

GB Einsatz GB Einsatz GB Einsatz GB

8

GB Einsatz GB Einsatz GB Einsatz GB

Bg. stop

Bg. stop

Bg. stop

1.2.3.: VL  
absetzen

15

GD                    GB                    GB                    batt. Sp.                    Tr.                    GB

GB                    GB                    GB                    batt. Sp.                    Tr.                    GB "Freeze"

GB                    GB                    (griff bleibt)                    batt. Sp.                    Tr.                    GB "Freeze"

p <= ff              <

22

2. Pos. (2) VL ansetzen

Einsatz

schaut zu VL2

GB                    GB                    GB                    GB

GB                    GB                    GB                    GB

GB                    GB                    GB                    GB

GB                    GB                    GB                    GB

2

Allc: nicht gemeinsam, unregelmäßig,  
wild und chaotisch  
ca. 10"-12"

GB GB GB etc.

26

intempo

1.Vh. ansetzen Einsatz Pg.stopf

→ Pos. A Einsatz GB

pp possible

intempo GB

batt. Sp. schaut zu VL3

schaut zu VL3 batt. Sp. v

intempo

ca. 80

ca. 4"-5"

ca. 15"-20"

(32)

1.2.3.: Kopf zu Vla. drehen

stop!

(nur 2.x) sff

ca. 80

mit Fv.-Kante auf II getupft

"p"

ca. 80

stop! 1.2.3.: Kopf zu Vla. drehen

GB GB

Fv. Sp. Fr. immer mehr Paarach Stopp!

plötzlich

stop!

GB GB

Fv. Sp. Fr. stopp!

unbedingt weiter machen!

41

ca. 7"

dann langsam auf  
die Tasten setzen  
absetzen

intempo legato

1-2-3: auf Einsatz

Vla. 2 gemeinsam

3 aufsetzen

4 aufsetzen

(nur ein paar Töne  
(sprechen))

Pos. (B)

Pos. (B)

Pos. (B)

1.1.1. zur auf  
Tastatur des Feigen  
Klavier umstellen ↓

Vl. Sf [m]

aussetzen 27

au 2 vla. 27

gerichtet

spielen Sff

wieder zurück  
in Vorschwing-  
pos.

1.2.3.:

Kopf zu

aufsetzen

Vla. 2

drehen

(mit Inst.)

Kopf  
zurück

3 hinstech

4 Einsatz

3 7 sim.

4 "p"

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

B

54

1.2.3.: Instr. nach  
links  
Ziehen →

→ Pos. (B') schnecke nach oben

→ Pos. (B) Schnecke nach unten

→ Pos. (B') Schnecke nach unten

1.2.3.: Instr.  
nach rechts  
Ziehen →

rechts ←

"FREEZE"

"FREEZE"

Sofd im tempo

Zeit nehmen

Einsatz

in tempo Ica. 80

sehr langsam

in der Pos.  
bleiben

Lange Stille

59

(Glocken ca.)

1.2.3.: Bg geht am Fr. ohne  
zu ziehen, vertikal über  
die Seiten hinauf, bis Griffinger  
(a) → (in der Pos. b.bleiben!)

Dabei nach vorne beugen,  
bis die Schnecke auf  
dem Knie liegt.  
"Schneekriechendes" Geräusch

1.2.3.: Bg am Fr. abwinkeln.

"Kriechendes" Geräusch

ca. 7"

alle; Kopf

Zu Vb1

AVCO

69

72

Einsatz

ca. 6"-8"

alle: kurzer "froete"  
dann gemeinsam  
blättern.

alle:

ca. 10"-12"

"Auftakt"

cl. salt. gliss.  
etc.

pizz. arcp. etc.

pizz. arcp. etc.

pizz. arcp. etc.

(Griffca.) p. gliss.

1.2.3.: übergehen zu =

75

ca. 6"-8"

cl. batt. etc. stopp!

Stimme: "tik-pok-tak-tok-pok" etc. → Stimme stopp

cl. batt. salt. etc. stopp

cl. salt. batt. etc. stopp

cl. batt. salt. etc. stopp

cl. salt. batt. etc. stopp

cl. salt. batt. etc. stopp

Stimme: "tik-pok-tak-tok-pok" etc. → 1.2.3.: arco aufre. Zarge

Stimme: "tik-pok-tik-tak-pok" etc. → "fff...." 1.2.3.: Bg. ff schon ansetzen

Einsatz

1.2.3.: Bg. ff ff ... sim. 1.2.3. (Bg. bleibt stehen)

cl. salt. batt. etc.

cl. batt. salt. etc.

cl. batt. salt. etc.

cl. batt. salt. etc.

II/III

1.2.3.: Spannschraube  
senkrecht auf Gr**a**brett

76

c.l. hält.

etc. 12.3.: immer -- weniger -- werden

GB ↓  
GB ↑  
GB ↑  
GB ↑  
GB ↑  
Pos. halten

(lca. 80)

12.3.: cero auf Steg

12.3.: Bg bleibt stehen

1.2.3.: batt u. 1. Hand

"fff . . ." (sim.) "haa . . ." "hoo . . ." "f" "f"

12.3.: cero auf Stegseite

12.3.: batt u. 1. Hand

sf

84

1.2.3.: Sf. Stimme: höchsten Ton "SSS . . . . ." M (d.) sim. (d.) "SSS . . . . ." (d.) "SSS . . . . ." (d.)

1.2.3.: Sf. Stimme: höchsten Ton "SSS . . . . ." M (d.) sim. (d.) "SSS . . . . ." (d.) "SSS . . . . ." (d.)

1.2.3.: Sf. Stimme: höchsten Ton "SSS . . . . ." M (d.) sim. (d.) "SSS . . . . ." (d.) "SSS . . . . ." (d.)

Vla. sofort anschliessen

1.2.3.: Sf. Stimme: höchsten Ton "SSS . . . . ." M (d.) sim. (d.) "SSS . . . . ." (d.) "SSS . . . . ." (d.)

1.2.3.: Sf. Stimme: höchsten Ton "SSS . . . . ." M (d.) sim. (d.) "SSS . . . . ." (d.) "SSS . . . . ." (d.)

1.2.3.: Sf. Stimme: höchsten Ton "SSS . . . . ." M (d.) sim. (d.) "SSS . . . . ." (d.) "SSS . . . . ." (d.)

Schlag auf Zarge

1.2.3.: Sf. Stimme: höchsten Ton "SSS . . . . ." M (d.) sim. (d.) "SSS . . . . ." (d.) "SSS . . . . ." (d.)

1.2.3.: Sf. Stimme: höchsten Ton "SSS . . . . ." M (d.) sim. (d.) "SSS . . . . ." (d.) "SSS . . . . ." (d.)

1.2.3.: Sf. Stimme: höchsten Ton "SSS . . . . ." M (d.) sim. (d.) "SSS . . . . ." (d.) "SSS . . . . ." (d.)

ca. 20"

90

1.2.3.: Vl. langsam  
absetzen.



Zu Vlc. schauen, (nur Kopf)  
wieder zurück.  
In die Noten schauen.

→ Pos (B)

Mobile: Elemente (a) (b) (c) frei kombinieren. Ein Element auch mehrmals hintereinander. Scherhaftig, jede/r ganz in sich versunken.

(a) f.p. - tr. - tr.

(b) f b+

(c)

(a) b.p. - tr. - sf

(b) salt. (crini)

(c)

etc.

"Tuch":

1.2.3.: Bg. absetzen.

nach ca. 10": aca.72 Saiten mit Tuch abwischen

1.2.3.:

z zu Vlc. schauen (nur Kopf), wieder zurück.

Einsatz

absetzen

In die Noten schauen,

?

?

?

?

?

ca. 20"

A

intempo  
plötzlich  
Einsatz



1.2.3.: Pos. (C) vorbereiten.

Bögen im letzten Moment ansetzen.

Mobile: s.m.

Vla.: sofort anschließen

pizz

geiss.

geiss. <img alt="



ca. 8" - 10"

G

alte: immer mehr Pausen machen      in tempo      ca. 100-120 (oder mehr)  
 immer sehr rhythmisch, wie eine Maschine

6	decrec.	pp	3	—	(—)	—	—	(—)	—	—
			4	—	—	—	—	—	—	
6	decrec.	pp	3	—	(—)	—	—	(—)	—	—
			4	—	—	—	—	—	—	
6	decrec.	pp	3	—	(—)	—	—	(—)	—	—
			4	—	—	—	—	—	—	

**B**  
 decresc. pp      3/4 — (--) —      — (--) —  
**B**  
 decresc. pp      3/4 — (--) —      — (--) —  
**B**  
 decresc. pp      3/4 — (--) —      — (--) —  
  
**D:**  
 decresc. pp      3/4 — (--) —      (--) —  
**F:**  
 decresc. pp      3/4 — (--) —      (--) —  
**A:**  
 decresc. pp      3/4 → ↑ gliss. 7      7 3      ↑ 7 : 7 3      7 → ff  
 I/II      sf      x RLL      x RLL      7 → ff  
 sf      →

(arco)

Handwritten musical score for three staves (A, B, C) on five-line staff paper. The score includes dynamic markings, articulations, and performance instructions.

**Staff A:**

- Measures 1-3: Rests. Measure 4: Dynamics ff, Articulation (wavy line), Performance instruction "ord." (ordinario). Measures 5-6: Dynamics ff, Articulation (wavy line), Performance instruction "s.p." (soprano).
- Measures 7-8: Dynamics ff, Articulation (wavy line), Performance instruction "ord." (ordinario). Measures 9-10: Dynamics ff, Articulation (wavy line), Performance instruction "s.p." (soprano).

**Staff B:**

- Measures 1-3: Rests. Measures 4-5: Dynamics ff, Articulation (wavy line), Performance instruction "ord." (ordinario). Measures 6-7: Dynamics ff, Articulation (wavy line), Performance instruction "s.p." (soprano).

**Staff C:**

- Measures 1-3: Rests. Measures 4-5: Dynamics ff, Articulation (wavy line), Performance instruction "ord." (ordinario). Measures 6-7: Dynamics ff, Articulation (wavy line), Performance instruction "s.p." (soprano).

**Bottom Staff:**

- Measures 1-2: Dynamics ff, Articulation (wavy line), Performance instruction "ord." (ordinario). Measures 3-4: Dynamics ff, Articulation (wavy line), Performance instruction "s.p." (soprano).
- Measures 5-6: Dynamics ff, Articulation (wavy line), Performance instruction "ord." (ordinario). Measures 7-8: Dynamics ff, Articulation (wavy line), Performance instruction "s.p." (soprano).

**D**

1.7.3: Aufstehen

1.7.3: Spannschwäche  
Sektkreislauf auf Griffbr.  
neben C-Saiten, ca.  
Griffbrettkante

1.2.3: batt. an  
neben C-Saiten, ca.  
Griffbrettkante

1.7.3: Aufstehen

Handwritten musical score for four voices (1, 2, 3, 4) on five staves. The music consists of six measures of eighth-note patterns.

Aufstehen

Handwritten musical score for four voices (1, 2, 3, 4) on five staves. The first measure shows a dynamic instruction:  $\text{ff}$  (fortissimo). The music consists of six measures of eighth-note patterns.

Handwritten musical score for four voices (1, 2, 3, 4) on five staves. The music consists of six measures of eighth-note patterns.

Aufstehen

Aufstehen

Handwritten musical score for four voices (1, 2, 3, 4) on five staves. The first measure shows a dynamic instruction:  $ff$  (fortissimo). The second measure shows dynamics:  $qB$ ,  $qB$ ,  $b\ddot{o}$ . The third measure shows dynamics:  $b\ddot{o}$ ,  $b\ddot{o}$ ,  $b\ddot{o}$ . The fourth measure shows dynamics:  $b\ddot{o}$ ,  $b\ddot{o}$ ,  $b\ddot{o}$ . The fifth measure shows dynamics:  $b\ddot{o}$ ,  $b\ddot{o}$ ,  $b\ddot{o}$ . The sixth measure shows dynamics:  $b\ddot{o}$ ,  $b\ddot{o}$ ,  $b\ddot{o}$ . The music consists of six measures of eighth-note patterns.

16

Handwritten musical score for three voices (Soprano, Alto, Bass) on five staves. The score includes measures 6-11, with measure 6 starting in common time and measure 7 in 6/8 time. Measures 6-10 have a tempo of quarter note = 120, while measure 11 has a tempo of quarter note = 100. The vocal parts are labeled 1, 2, 3, and 4.

### 1.2.3.: Mit ausgestrecktem

## Be eins Publikum

Bg. das Ziel zu  
etablieren. (V.a. bleibt  
angesetzt)

1.2.3.:  
hügelsee

ord. alige

Handwritten musical score for three staves (B, B, B). The score consists of three staves, each with a key signature of B-flat major (two flats). The time signature is common time (indicated by a 'C'). The music begins with a sixteenth-note pattern followed by a grace note. The first staff (B) has dynamics *Sff p*. The second staff (B) has dynamics *Sf*. The third staff (B) has dynamics *Sff p*. The score includes performance instructions such as 'gliss' (glissando) and 'sempre ff' (sempre fortissimo). The music continues with eighth-note patterns and grace notes.

sempre ff

ff

ff

sempre ff

Mit aller Kraft

Alle: Übergang → 24 →

fff      ca. 10"-12"

→ molto s. p. Alle: allmählich Grifffinger aufheben (↑) und  
Saitendämpfer (↓). (nur noch Rauschen)

VL.+Vla.: Instr.  
absetzen, Kopf  
zu VLC. drehen.

individuell  
(ca. 60)  
aufhören.

Vla. auf  
dem Steg.  
Nicht  
gemeinsam  
stehen



ca. 4-5 x

⑥ Nach dem Element ②  
 der Vcl., beginnen  
 auch Vla 2 + 3 auf  
 dem Flügel zu  
 spielen.

(3x)

Vc.: Nachdem die Vla's die Position am Flügel erreicht haben: Element + (P) (nur 1x) so schnell wie möglich nach einander

so schnell wie möglich nach einem anderen einsetzen

Kurzer "Freeze"  
dann Kopf run  
Flügel drehen.

V

1.2.3:

im tempo

dev Wl.

3x

arco

arco

arco

Bg. blendt stehen

I P

II P

III IV

Vollständige  
Dämpfung  
ca. 6 x

ca. 8

1.2.3.: nach ca. 4' und wieder ins Parkettum  
 Schluchten.

Vla. 1.2.3.: Nach dem Einaterruf  
der Vlc. werden die gespielten  
Seiten im Flügel, eine nach  
dem anderen, mit den  
Händen gedämpft. Hinter  
den Dämpfern, mit viel Druck.  
Es sollen keine Tonlöcher, sondern  
nur noch ein perkussiver Klang  
zu hören sein.  
Zeit nehmen!

1.2.3.  
nach ca. 4",  
Hände aus dem  
Flügel und  
ins Publikum  
schauen.

1.2.3.:  
nach ca. 4"

wie ein Echo  
nach ca. 4"  
Bg. absetzen  
und ins  
Publikum  
schauen.